

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Нальчик Кабардино – Балкарской Республики**

Руководителю
ГБОУ ДПО КБРЦНПР
Кушчетерову А.В.

**Годовой отчет республиканской инновационной площадки
за 2016– 2017 учебный год**

1. Наименование организации-заявителя. **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» г. о. Нальчик**
2. Наименование проекта(программы). **«Разработка и апробация неформальных процедур оценки качества образования в образовательном учреждении»**
3. Сроки реализации проекта(программы). **январь 2016-декабрь 2018 года**
4. Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта(программы) – указать адрес. **<http://nalsosh09.ucoz.net/>**

5. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте(программе)
1	МКОУ «СОШ № 21»	Сетевой партнер
2	МКОУ «СОШ № 27»	Сетевой партнер
3	ИПК и ПРО КБГУ	Консультационная поддержка

6. План реализации проекта

Задача	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
Проектирование модели обучения и развития учащихся на основе использования неформальных процедур оценки качества образования	2016-2017 учебный год	Сформирована экспериментальная модель организации неформальных процедур оценки качества образования в образовательном учреждении через электронный мониторинг качества на основе портфолио, проектно-исследовательской деятельности, участия школьников в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
Разработка нормативных и локальных документов для организации неформальных процедур оценки качества образования в образовательной организации.	2016-2017 учебный год	Разработаны локальные акты, регламентирующие организацию внутришкольного мониторинга, осуществление проектно-исследовательской деятельности обучающихся, использование портфолио для оценки достижения планируемых результатов обучения
Реализация программ повышения квалификации сотрудников школы для обеспечения их эффективного участия в выполнении	2016-2017 учебный год	Организовано повышение квалификации педагогических работников с использованием ресурсов Всероссийского проекта «Школа цифрового века»

программы ОЭР.		
Разработка диагностических материалов по оценке результатов обучения с использованием неформальных процедур оценки качества образования	2016-2017 учебный год	В рамках предметных МО начата работа по формированию банка диагностических методик сна основе использованием технологии формирующего оценивания в УВП.

7. Результат (продукт)

№	Результат (продукт)	Достигнут / Не достигнут
1	Нормативная база реализации проекта	Локальные акты, регламентирующие реализацию инновационного проекта
2	Повышение квалификации педагогов	Организация внутришкольного повышения квалификации
3	Банка диагностических методик	В стадии разработки апробации

8. Публичное представление результатов проекта

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень	Кол-во участников мероприятия
1. Организационное направление (организация и участие в слетах, форумах, выставках, совещаниях, подготовка положений и др. нормативных документов)					
Межрегиональная конференция «Развитие региональной системы независимой оценки качества образования»	Декабрь 2016 г.	Выступление на конференции	«Солнечный город»	Региональный	Педагоги республики
Тематическое заседание МО «Формирующее оценивание в урочной и внеурочной деятельности»	Декабрь 2016 г.	Сетевые заседания школьных методических объединений «	МКОУ СОШ № 9	муниципальный	Руководители МО школ - участниц проекта
Проведение круглого стола «Портфолио как форма накопительной оценки достижений обучающихся»	Январь 2017 г.	Сетевое заседание руководителей МО классных руководителей	МКОУ СОШ № 9	муниципальный	Педагоги школ города, реализующих инновационные проекты, классные руководители

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень	Кол-во участников мероприятия
Заседание Заседание Координационного совета по инновационной деятельности в системе образования при Минобрнауки КБР	Январь 2017 г.	Публичн ый отчет о продела нной работе	«Центр мониторинга и статистики»	Региональ ный	Представители школ в статусе РИП
2. Научно-исследовательское направление (проведение научно-практических конференций, научных семинаров, круглых столов, диагностической работы и т.п.)					
Городская научно- практическая конференция по итогам реализации модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений г.о. Нальчик	Май 2017	Публичн ый отчет о продела нной работе	МКОУ СОШ №11	муниципа льный	Педагоги школ города, реализующих инновационные проекты
Публичный отчет по итогам работы за год	Июнь 2017 г.	Эксперт иза и монитор инг деятельн ости инновац ионной площадк и	ДО г. о. Нальчик	муниципа льный	Педагоги школ города, реализующих инновационные проекты, члены городского экспертного совета
3. Учебно-методическое направление (проведение и участие в методических семинарах, практикумах, круглых столах, открытых уроках, мастер-классах, проведение тренингов)					
Организация взаимодействия педагогов школ- партнеров	октябрь- апрель 2016-2017 гг., школы-	Сетевые предмет ные недели	Школы- участницы проекта	муниципа льный	Педагогические коллективы школ-партнеров
Межпредметная сетевая олимпиада «Борьба умов» для учащихся 4-11 классов	Февраль 2017 г.	Сетевая дистанц ионная олимпиа да	Школы- участницы проекта	муниципа льный	Учащиеся школ- участниц сетевого взаимодействия
Сетевая конференция исследовательских работ учащихся «Мир знаний».	Март- апрель 2017 г.	Сетевые учениче ские конфере нции	МКОУ СОШ № 9	Школьны й и муниципа льный	Обучающиеся 9-х классов

9. Перспективы использования результатов проекта в массовой практике

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов <u>в республиканской системе образования</u> с описанием возможных рисков и ограничений
1.	Модель оценки качества образования на основе использования банка методических разработок уроков/занятий с использованием неформальных процедур оценки качества образования.	Организация семинаров, конференций, вебинаров с целью распространения созданной модели неформальных процедур оценки качества образования. Возможность дифференциации и индивидуализации образовательного процесса на основе использования неформальных процедур оценки качества образования <u>Возможные риски</u> трудоемкость процесса разработки и использования процедур неформального оценивания и электронного мониторинга → дополнительные затраты времени сотрудников → возможные психологические и социальные проблемы → неприятие новой системы оценивания → синдром профессионального выгорания и инновационной усталости → возможная несостоятельность неформальных процедур оценки качества на основе электронного мониторинга.

10. Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)

№	Задача	Продукт и его краткое описание	Сроки исполнения
1.	Организация обучающих методических семинаров по формированию диагностической культуры педагогов;	Материалы для проведения педагогических и методических советов по теме инновационного проекта.	2017-2018 учебный год
2.	Создание банка методических разработок уроков/занятий с использованием неформальных процедур оценки качества образования.	Сборник методических разработок для организации учебной и внеурочной деятельности.	2017-2018 учебный год

Директор МКОУ «СОШ № 9»

О.А. Коротких

МП